

Министерство образования и молодежной политики  
Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Режевской политехникум»  
(ГАПОУ СО «Режевской политехникум»)

Утверждаю:

Директор ГАПОУ СО «Режевской  
политехникум»

С.А. Дрягилева  
от «16» июня 2020 г.



**Комплект оценочных средств  
для проведения промежуточной аттестации  
ОУД.01.03 РОДНОЙ ЯЗЫК**  
в рамках основной образовательной программы (ОПОП) по программам  
подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
(социально-экономический профиль)

**Реж,2020**

Рассмотрено: на заседании  
предметно-цикловой  
комиссии протокол № 11  
от «15» июня 2020 г.

Одобрено: на заседании методического  
совета техникума протокол № 11 от  
«16» июня 2020 г.

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.01.03 «Родной язык» для программы квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 «Парикмахер»

**Разработчик:** Чепчугова Н.В., преподаватель, 1 квалификационная категория

## І.Паспорт комплекта оценочных средств

### 1. Область применения комплекта оценочных средств

Контрольно-оценочные средства (КОС) предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу ОУД.01.03 «Родной язык» для программы квалифицированных рабочих, служащих 43.01.02 «Парикмахер».

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Тип задания; № задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
В результате освоения дисциплины студент должен <b>знать:</b> - связь языка и истории; - смысл понятий: литературный язык, языковая норма, культура речи, основные единицы языка, их взаимосвязь; орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка; <b>уметь:</b> - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы, применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы; - создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров; использовать основные виды чтения;	Знает связь языка и истории, знает смысл понятий: литературный язык, языковая норма, - владеет культурой речи - знает основные единицы языка, их взаимосвязь - знает орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка; - знает орфографические и пунктуационные нормы; - умеет применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы - умеет создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров - умеет использовать основные виды чтения	Тест-1 вариант	дифференцированный зачет

<p>извлекать необходимую информацию из различных источников;  осуществлять речевой самоконтроль;  использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для развития навыков самостоятельной деятельности, интеллектуальных и творческих способностей.</p>			
--	--	--	--

## **2. Комплект оценочных средств**

### **2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета**

#### **Вопросы для подготовки к зачёту:**

Повторить разделы родного языка:

1. Язык и речь.
2. Лексика и лексическая стилистика.
3. Состав слова и словообразование.
4. Грамматика и грамматическая стилистика.
5. Имя прилагательное.
6. Имя числительное.
7. Местоимение
8. Глагол
9. Причастие, деепричастие.
10. Наречие.
11. Служебные части речи.
12. Язык и культура речи

#### **Условия выполнения задания**

1. Кабинет русского языка и литературы.
2. Максимальное время выполнения задания: 45 мин.

## 2.4. Пакет экзаменатора

<b>ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА</b>		
Ф.И.О. обучающегося _____		
Группа _____		
Задание к дифференцированному зачету		
Вопрос № _____		
Результаты освоения (объекты оценки)	Критерии оценки результата (в соответствии с разделом 1 «Паспорт комплекта контрольно- оценочных средств»)	Отметка о выполнении
<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>знать</b> связь языка и истории;</li> <li>- смысл понятий: литературный язык, языковая норма, владеет культурой речи;</li> <li>- основные единицы языка, их взаимосвязь;</li> <li>- орфоэпические, орфографические, пунктуационные и лексические нормы современного русского языка;</li> <li>- орфографические и пунктуационные нормы;</li> <li>- <b>уметь</b> применять в практике речевого общения основные орфоэпические, грамматические и лексические нормы;</li> <li>- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров;</li> <li>- использовать основные виды чтения.</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Критерии оценок:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>«5»- 25-26 баллов</li> <li>«4»- 20-24 баллов</li> <li>«3»- 13-19 баллов</li> <li>«2»- 1-12 баллов</li> </ul>	

Подпись (и) экзаменатора \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Вид компетенции	Название компетенции (вид деятельности)	Кол-во балл.	Признаки (проявления)
<b>Общие</b>	<b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения определенных руководителем.	0-2	Оценивает речь с точки зрения языковых норм русского литературного языка; (орфографических, орфоэпических, лексических, словообразовательных, морфологических, синтаксических);
	<b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	0-2	Определяет стилистику текстов, выделяя характерные языковые признаки каждого стиля, и составляет текст заданной стилистической принадлежности
	<b>ОК4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	0-2	Опознает основные единицы языка, определяет их роль в устном и письменном общении; разграничивает основные уровни языка; осознает взаимосвязь единиц и уровней языка; применяет полученные знания на практике.
	<b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	0-2	Находит информацию в различных источниках, вычленяет главное, систематизирует ее по заданным признакам, умеет четко формулировать то, что узнал из информационного источника.
Итого баллов.			

**Сводный оценочный лист**  
**освоения общих компетенций по учебной дисциплине: ОУД.01.03. «Родной язык»**

Группа: \_\_\_\_\_

№ п/п	Компетенции	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	Вывод о степени сформированности компетенций	
						Количество баллов	Достигнутая (оценка)
	уровни сформированности	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способа ее достижения определенных руководителем.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
	показатели	балл	балл	балл	балл		
1							
2							
3							
4							

Система оценивания-3-х балльная: **0** баллов- признак не проявлен; **1** балл- признак проявлен не в полном объеме; **2** балла -признак проявлен полностью.

Оценка в переводе в 5-ти балльную систему оценивания:

8-6- баллов-«**5**»-«отлично»

6-4- баллов- «**4**»-«хорошо»

4-2 - баллов-«3»-«удовлетворительно»

0-2- баллов- «2»- «неудовлетворительно»

**Таблица формирования общих компетенций**

№ п/п	Ф.И.О. обучающихся	Формируемые общие компетенции																	
		ОК 2			ОК3			ОК4			ОК5								
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			